

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie i badanie syst. energ. współpracujących z OZE		Kod 1010314391010326978
Kierunek studiów Energetyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 5 / 9
Ścieżka obieralności/specjalność Ekologiczne źródła energii elektrycznej	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stoień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: - Laboratoria: 9 Projekty/seminaria: 9		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Andrzej Tomczewski dr inż. Arkadiusz Dobrzycki email: andrzej.tomczewski@put.poznan.pl email: arkadiusz.dobrzycki@put.poznan.pl tel. 616652379 tel. 616652685 Elektryczny Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu matematyki, informatyki, elektrotechniki i elektroenergetyki.
2	Umiejętności:	Umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz programowania w języku wysokiego poziomu.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość potrzeby poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
Cel przedmiotu: Poznanie teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z projektowaniem i badaniem systemów elektroenergetycznych w zakresie współpracy z odnawialnymi źródłami energii. Poznanie metod modelowania i symulacji pracy elementów składowych systemu elektroenergetycznego ze szczególnym uwzględnieniem obecności źródeł niekonwencjonalnych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Wymienić i objaśnić modele matematyczne podstawowych niekonwencjonalnych źródeł energii współpracujących z systemem elektroenergetycznym - [K_W09 ++, K_W20+] 2. przedstawić postać modeli numerycznych OZE na podstawie zadanych parametrów wejściowych oraz środowiskowych warunków pracy - [K_W10 ++]		
Umiejętności:		
1. wykorzystać istniejące oprogramowanie do symulacji i badania współpracy OZE z systemem EN, opracować specjalizowane programy komputerowe będące implementacją wybranych modeli stanów pracy OZE - [K_U09++, K_U07+] 2. dobrać składniki proekologicznego układu generacji energii elektrycznej przeznaczonego do współpracy z systemem elektroenergetycznym, opracować dokumentację zaprojektowanego układu - [K_U03++, K_U07+]		
Kompetencje społeczne:		
1. ma świadomość konieczności stosowania zaawansowanych - [K_K01 +, K_K02 +]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Wykład: ?ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym o charakterze łączonym: testowym i problemowym (sprawdzenie umiejętności rozwiązywania podstawowych zagadnień dyskusyjnych z zakresu projektowania i badań systemów elektroenergetycznych współpracujących z OZE).</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne i projektowanie: ?sprawdzenie przygotowania do zajęć, ?premiowanie praktycznej wiedzy zdobytej w trakcie poprzednich ćwiczeń laboratoryjnych, ?ocena wiedzy i umiejętności związanych z implementacją poznanych modeli analitycznych OZE, ?premiowanie systematycznych postępów w pracach projektowych, ?ocena formy i treści zrealizowanego projektu.</p> <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: ?umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium, ?wykorzystanie elementów i technik wykraczających poza materiał z zakresu prowadzonego wykładu i ćwiczeń laboratoryjnych.</p>		
Treści programowe		
<p>Modele analityczne ekologicznych źródeł energii elektrycznej ze szczególnym uwzględnieniem elektrowni wiatrowych, słonecznych i na biomasę, implementacja numeryczna wybranych modeli OZE z uwzględnieniem stochastycznych warunków ich pracy, typy i modele analityczne magazynów energii, projektowanie układów OZE z wybranymi zasobnikami energii, wykorzystanie specjalizowanego oprogramowania do analizy i projektowania systemów elektroenergetycznych, zasady tworzenia oprogramowania i jego dokumentacji dla specyficznego zadania inżynierskiego - implementacja modelu matematycznego OZE, wykorzystanie nowoczesnych technik programistycznych w efektywnej analizie modeli numerycznych OZE.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubośny Z. , "Elektrownie wiatrowe w systemie elektroenergetycznym", WNT, Warszawa, 2006 2. Majchrzak E., Mochnacki B. "Metody numeryczne. Podstawy teoretyczne, aspekty praktyczne i algorytmy", Wyd. II, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 1996. 3. Odnawialne i niekonwencjonalne źródła energii. Poradnik. Praca zbiorowa pod red. M. Gałuszak, J. Paruch, , Wyd. TARBONUS, Tarnobrzeg, 2008. 4. Jastrzębska G. "Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne", Wydanie 2., WNT, Warszawa, 2009. 5. Klugmann-Radziemska E. "Fotowoltaika w teorii i praktyce", Wydawnictwo BTC, Legionowo, 2010. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja programu NEPLAN - http://www.neplan.ch/html/e/e_video_tutorials.htm 2. Perry S. C. " C# i .NET. Core", Wyd. Helion, Gliwice 2006. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach wykładowych	9	
2. udział w zajęciach laboratoryjnych	9	
3. udział w zajęciach projektowych	9	
4. udział w konsultacjach dotyczących wykładu	2	
5. udział w konsultacjach dotyczących laboratorium	2	
6. udział w konsultacjach dotyczących projektowania	2	
7. wykonanie projektu	15	
8. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10	
9. przygotowanie do zajęć projektowych	8	
10. przygotowanie się do egzaminu	15	
11. zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych	2	
12. przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych	10	
13. udział w egzaminie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	37	1

Zajęcia o charakterze praktycznym	67	2
-----------------------------------	----	---